

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 6</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JOSUE DAVID BOCANEGRA FORERO

FECHA DE NACIMIENTO: 05/04 /202

EDAD: 1 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.025.569.660

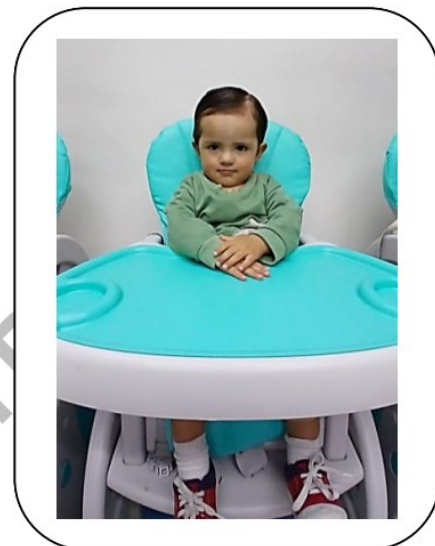
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JOSE EDGAR BOCANEGRA
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: LIDA TERESA FORERO DIAZ
_CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CALLE 73 D BIS SUR # 26 G- 07
TELÉFONO: 321 2875151



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 15/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a la Nueva EPS, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **76,00cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **9.8 kg**

FECHA DE TOMA: (2/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ACTUALMENTE RECIBE LOS DOS TIPOS DE ALIMENTACION.

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA

Josué David Bocanegra nació el 5 de abril de 2023 en la clínica Magdalena, en la ciudad de Bogotá. Su llegada fue un momento lleno de dicha y emoción para su familia, quienes lo consideran una bendición enviada por Dios. Sus padres, originarios del Espinal, Tolima, habían llegado a la capital buscando nuevas oportunidades. En su camino, encontraron una iglesia cristiana que se convirtió en el pilar de su vida, dedicando sus esfuerzos y corazones al servicio del Señor Jesucristo. Así, con el amor y la fe como guías, Josué fue recibido en un hogar lleno de cariño, donde desde sus primeras horas de vida, con su primera sonrisa, conquistó el corazón de todos. Creció en el barrio Bella

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

Flor, en la localidad de Ciudad Bolívar, compartiendo su día a día con sus padres y su hermana Sofía, quien lo adora y lo acompaña en cada aventura.

Desde muy pequeño, Josué ha mostrado ser un niño curioso y tranquilo, siempre dispuesto a explorar su entorno. A los 14 meses, dio sus primeros pasos, comenzando a descubrir el mundo con esos pasitos temblorosos pero llenos de determinación. Sus primeras palabras, "papá" y "tata", resonaron con ternura en su hogar, llenando de orgullo a sus padres. Josué disfruta de cada momento que pasa en el Jardín Infantil Salamandra, rodeado de amigos, donde sus juegos y risas alegran a todos. Le encanta cantar y suele guiñar los ojos cuando algo no le agrada, un gesto que refleja su personalidad encantadora. Es un niño muy cariñoso, que expresa con sus gestos lo que siente y siempre busca la atención de quienes lo rodean. Sus padres sueñan con que, en el futuro, Josué se convierta en un hombre fuerte, lleno de fe y valores, dispuesto a enfrentar cualquier adversidad con valentía. Para ellos, él es un tesoro invaluable, un regalo del cielo que ilumina sus vidas, y siempre estarán a su lado para brindarle todo el amor y apoyo que necesite.

ROL DE LA FAMILIA

La familia de Josué ha demostrado un fuerte compromiso y corresponsabilidad en su proceso educativo dentro del Jardín Infantil Salamandra, siendo un pilar clave en su desarrollo integral. Han mantenido una estrecha comunicación con el equipo docente, lo que ha permitido una alineación coherente entre las prácticas de crianza en el hogar y las estrategias pedagógicas implementadas en el jardín. En casa, fomentan la exploración autónoma y el uso de los diferentes lenguajes expresivos de Josué, reforzando su curiosidad natural y apoyando su desarrollo motor y cognitivo. Además, participan activamente en las experiencias y actividades de trueque y otros espacios comunitarios del jardín, contribuyendo a un entorno enriquecido que promueve tanto la seguridad emocional como la confianza del niño. La constante participación de la familia en estos procesos fortalece su autoestima y facilita la consolidación de las habilidades adquiridas, siendo un factor fundamental en el acompañamiento continuo de su evolución.

Es una familia muy comprometida con su hijo, participa de talleres y charlas que brinda el jardín infantil con la intención de capacitarse y apoyar a su hija en el proceso de desarrollo, está muy pendiente de su hijo en todo lo relacionado con su bienestar realiza el acompañamiento necesario para que su hijo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 15/08/2023 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que el niño Josué ha demostrado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo, mostrando particular interés en la exploración de su entorno y fortaleciendo habilidades motoras y sociales. Se ha observado en Josué una actitud tranquila y segura, vinculándose de manera afectuosa con sus docentes y participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Su capacidad de desplazamiento ha evolucionado desde arrastrarse hasta gatear con firmeza y fuerza, coordinando los movimientos de manos y pies, lo que evidencia un progreso notable en su motricidad gruesa. Josué disfruta retarse llegando a lograr caminar, lo cual le permite fortalecer su equilibrio y experimentar mayor autonomía al moverse por el espacio.

En los momentos de exploración de Josué se manifiesta no solo en su motricidad, sino también en su curiosidad por los objetos que lo rodean. Utiliza sus manos para manipular, lanzar y golpear juguetes, descubriendo sus funciones a través de la repetición y el ensayo-error. Un ejemplo significativo de este proceso es su interacción con su juguete favorito, al que golpea para activar luces y sonidos, reconociendo la relación causa-efecto. En cuanto al lenguaje, ha comenzado a emitir sílabas y responde cuando se le llama por su nombre, lo que denota un desarrollo en la comprensión auditiva y en la imitación de gestos y sonidos. Su disfrute por la música es evidente al mover su cuerpo al ritmo de las canciones y al manipular instrumentos musicales, acciones que favorecen tanto su coordinación como su sentido del ritmo. El niño ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus pares y adultos, mostrando empatía y compartiendo objetos durante las interacciones grupales. Es evidente su gusto por el contacto físico, especialmente cuando busca consuelo en momentos de inquietud o cansancio, una señal saludable de apego y búsqueda de seguridad emocional. Asimismo, en las experiencias relacionadas con la pedagogía de la luz y el color, ha demostrado interés en las texturas y sonidos, explorando con entusiasmo las diversas sensaciones que estas le ofrecen. Josué también ha mostrado un desarrollo adecuado en su alimentación, recibiendo los alimentos con agrado y mostrando un apetito saludable, lo que contribuye a su bienestar general.

Retos y propuestas de los agentes educativos

Se recomienda ofrecer retos que estimulen su motricidad, como caminar sobre superficies de diferentes texturas o con inclinaciones leves, lo que reforzará su equilibrio y control corporal. Estimular el lenguaje y la expresión verbal: Aumentar los momentos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

de conversación con Josué, acompañando sus exploraciones y acciones con descripciones verbales que lo animen a repetir sonidos y palabras sencillas. Integrar canciones y juegos que impliquen la repetición de sonidos y palabras clave, para fortalecer su comprensión auditiva y capacidad de expresión. Ampliar las experiencias sensoriales: Proseguir con las experiencias que involucren la manipulación de diversos objetos y materiales que ofrezcan distintas texturas, sonidos y colores, para estimular su curiosidad y promover la construcción de conocimiento a través de la experimentación. La incorporación de juegos con luces y sombras, así como la manipulación de instrumentos musicales, seguirá siendo un estímulo positivo para su desarrollo sensorial y creativo. Fomentar la participación social: Continuar ofreciendo espacios donde Josué pueda interactuar con sus pares en experiencias colaborativas, como juegos de roles o el intercambio de objetos. Estas experiencias son clave para fortalecer su sentido de pertenencia al grupo, el desarrollo de la empatía y su capacidad de adaptación a los acuerdos y normas de convivencia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERTNANDEZ JERES MATERNAL 2-2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

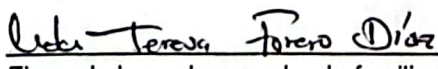

 Sabedora o sabedor del Jardín Infantil, Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
 YENY PATRICIA MORALES MARTÍNEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 6</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JUAN SMITH ABAUNZA PALACIOS

FECHA DE NACIMIENTO: 13 /07/2023

EDAD: 1 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.033.833.894

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JUAN DAVID ABAUNZA ARANDIA
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: YURI VANESSA PALACIOS PALACIOS
CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: DG 75 A BIS SUR # 26 C -75
TELÉFONO: 324 2919868

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 01/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a Salud Total EPS, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **75,00cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **10,45 kg**

FECHA DE TOMA: (2/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBREPESO

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ACTUALMENTE RECIBE LOS DOS TIPOS DE ALIMENTACION.

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA

Juan Smith Abaunza Palacios nació el 13 de julio de 2023 en el Hospital Policlínico de La Olaya, en Bogotá. Desde el principio, su vida fue un desafío, ya que, a los 8 días de nacido, tuvo que ser hospitalizado por una enfermedad respiratoria llamada Virus Sincitial. Aunque esos primeros días fueron difíciles, Juan demostró ser un niño fuerte y lleno de energía. A pesar de su corta edad, parecía saber que en casa lo esperaba una familia que lo amaba profundamente y que lo apoyaría en cada paso. Sus padres, originarios de Bogotá, se conocieron en el barrio Bella Flor La Torre, en la localidad de Ciudad Bolívar, donde han vivido toda su vida. Allí, en ese hogar lleno de amor y cuidados, Juan ha comenzado a descubrir el mundo. Durante su primer año de vida, ha

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

explorado su entorno a través de sonidos, texturas y muchas experiencias nuevas. Poco a poco, ha aprendido a comunicarse, diciendo sus primeras palabras, "tete", "mamá" y "papá", con una ternura que hace sonreír a todos a su alrededor. Con su curiosidad siempre en marcha, Juan dio sus primeros pasos, comenzando una aventura en la que explorar cada rincón de su hogar se volvió su misión favorita. Pero incluso antes de eso, cuando apenas tenía 15 días de vida, su primera sonrisa iluminó a su familia, que desde entonces lo ha visto crecer y descubrir el mundo con una mezcla de asombro y alegría. Juan es un niño juguetón y curioso, siempre dispuesto a explorar lo que lo rodea, y en cada descubrimiento, su risa y energía contagian a todos a su alrededor, llenando su hogar de felicidad.

ROL DE LA FAMILIA:

El rol de la familia en el desarrollo de Juan es fundamental y se ha evidenciado un fuerte lazo de unión familiar que respalda su crecimiento en todas las áreas. Una familia participativa, como la de Juan, está presente no solo en su rutina diaria, sino también en los procesos de aprendizaje y socialización que vive en el jardín infantil. El acompañamiento cercano y constante que recibe en casa, así como la forma en que su familia lo motiva a explorar y descubrir, refuerzan su autoestima y seguridad, elementos clave para que avance en su autonomía y capacidades motoras. Al observar la interacción en casa, donde se le ofrecen oportunidades para caminar, explorar y expresar sus emociones, se nota cómo su familia está atenta a su progreso, alentándolo y participando activamente en su desarrollo.

El papel de la familia no solo es el de proveer cuidados básicos, sino también el de generar espacios de aprendizaje compartido, donde Juan siente la confianza para experimentar, cometer errores y avanzar a su propio ritmo. La presencia de su familia, tanto en el hogar como en la comunicación constante con el jardín, es una muestra clara de cómo se construyen relaciones sólidas que impactan positivamente su desarrollo emocional y social. La docente ha podido observar cómo este apoyo familiar ha facilitado que Juan se sienta seguro en sus interacciones, tanto con los docentes como con sus compañeros, participando de manera activa en las experiencias pedagógicas. La cercanía y el compromiso de su familia contribuyen significativamente a que Juan afronte sus retos con alegría, curiosidad y disposición, aspectos que serán claves para su desarrollo integral en el futuro. Además la familia participa de reuniones, talleres, trueques de amor y acompañamientos en celebraciones de fechas importantes donde se han fortalecen los vínculos afectivos de padres a hijos y en donde se ha trabajado el trueque como estrategia que une familias y experiencias de donde hay siempre un aprendizaje bidireccional.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 01/02/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que el niño Juan Smith Abaunza Palacios ha tenido un desarrollo integral destacable desde su ingreso al jardín en febrero. Desde sus primeras semanas, mostró una curiosidad innata por explorar su entorno inmediato, utilizando tanto su cuerpo como los objetos a su alcance para conocer el espacio que le rodea. A través de movimientos como el arrastre y luego el gateo, ha ido perfeccionando sus habilidades motoras, lo que le permitió progresar hacia el caminar. Aunque inicialmente perdió el equilibrio en sus intentos por desplazarse más rápido, con el tiempo ha ganado mayor estabilidad, lo que le ha permitido moverse con más confianza y explorar su entorno de forma más autónoma. Estos avances están estrechamente ligados a su creciente seguridad y autoestima, que se evidencian en su disposición a intentar nuevas acciones y en la forma en que se relaciona con los adultos y compañeros. Al mismo tiempo, su capacidad comunicativa ha evolucionado significativamente: desde balbuceos iniciales y gestos para expresar sus necesidades, ahora pronuncia palabras simples como "mamá" y "teta", complementando su comunicación verbal con expresiones faciales y corporales que lo ayudan a interactuar activamente con los demás. Este proceso ha sido fundamental en su integración al grupo, donde ha comenzado a compartir experiencias y a imitar las acciones de sus maestras, especialmente en experiencias que involucran el canto y la narración de cuentos.

Durante este periodo, Juan ha mostrado un interés particular por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas que involucran materiales como el celofán y las botellas sensoriales. Estas experiencias, junto con su inclinación por la música, han estimulado tanto su creatividad como su capacidad para conectar con su entorno a través de los sentidos. La pedagogía de la luz ha sido otra oportunidad para profundizar en su proceso de descubrimiento, donde se le ha visto asombrado y participativo, explorando colores y texturas con gran entusiasmo. También ha disfrutado mucho de los momentos de narración, donde la modulación de las voces por parte de las docentes capta su atención y lo invita a participar imitando gestos y sonidos, lo que no solo contribuye a su desarrollo lingüístico, sino también a su capacidad de concentración. En casa, se recomienda seguir estimulando su interés por la exploración mediante juegos que involucren diferentes texturas, sonidos y movimientos, así como fortalecer su autonomía al caminar con experiencias que requieran mayor equilibrio y coordinación. Además, es importante continuar favoreciendo el uso de palabras en situaciones cotidianas para seguir ampliando su vocabulario y sus formas de expresión, acompañando así su desarrollo global en las diferentes áreas de crecimiento.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

Retos y propuestas para el acompañamiento educativo

Aunque Juan ha progresado notablemente en su capacidad para caminar, aún presenta algunas dificultades para mantener el equilibrio al levantarse o caminar más rápido. Se recomienda continuar brindándole oportunidades para practicar el equilibrio, tanto en casa como en el jardín, a través de juegos y experiencias que involucren caminar y correr en diferentes superficies. Juan ha mostrado un gran interés por los materiales sensoriales y la música. Es importante seguir estimulando estos aspectos mediante la incorporación de experiencias sensoriales, tanto táctiles como auditivas, que le permitan continuar explorando diferentes texturas y sonidos. Aunque ha comenzado a pronunciar palabras simples, su desarrollo del lenguaje verbal aún está en proceso. Se recomienda seguir favoreciendo el uso de palabras en contextos cotidianos, utilizando canciones y narraciones para ayudarle a ampliar su vocabulario de manera lúdica.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERNANDEZ JERES MATERNAL 2-2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yuri Vanessa Palacios

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: SANDY ELIZABETH GARCIA PINZON

FECHA DE NACIMIENTO: 01/10/202

EDAD: 1 AÑOS Y 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1033834320

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: WILSON ARLEY GARCIA RODRIGUEZ

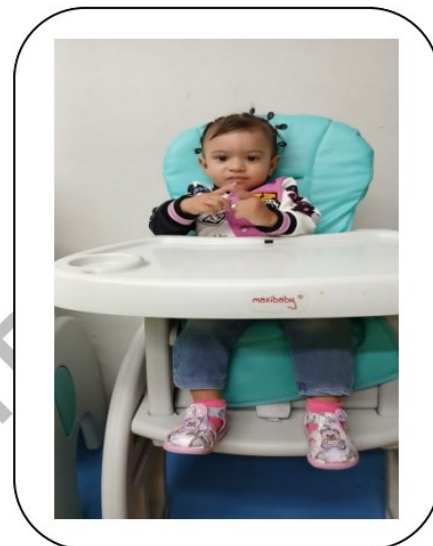
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: LILIANA MARCELA PINZON ABELLO

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CALLE 71G SUR # 27 H- 10

TELÉFONO: 300 8320840



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 09/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES Y MEDIO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a capital salud, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **8.58 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **73.3 kg**

FECHA DE TOMA: (27/09/2024)

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 13 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO

HISTORIA DE VIDA

Sandy Elizabeth García Pinzón nació el 1 de octubre de 2023 a las 11:21 p.m. en el hospital de Meissen, en Bogotá, con un peso de 3.105 gramos y midiendo 50 cm. Desde el primer instante, su llegada llenó de alegría a su familia, que la había esperado con mucho amor. Aunque al principio hubo algunas dificultades con la lactancia, la pequeña Sandy creció fuerte y saludable. Sus primeros meses estuvieron llenos de momentos especiales: a un mes ya sonreía con ternura, a los dos balbuceaba sus primeras palabritas, y a los cinco meses empezó a sentarse y gatear hacia atrás. Pronto, a los seis meses, ya dominaba el arte de gatear, y a los siete meses comenzaron a salir sus primeros dientes. Cada día mostraba nuevos avances, como aplaudir a los nueve meses y dar sus primeros pasos con ayuda a los ocho. Cuando cumplió un año, su familia celebró con gran alegría, recordando cómo desde antes de nacer ya era la consentida de todos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Sandy ha crecido en un hogar lleno de amor en Bogotá, junto a sus padres, Marcela y Wilson, y su hermanito mayor, Rubén, de 10 años. Es una niña muy activa, juguetona y curiosa, siempre sonriente, aunque con un carácter fuerte que la hace aún más especial. Le encanta explorar el mundo con sus manos y no pierde la oportunidad de descubrir cosas nuevas. Sus padres sueñan con un futuro brillante para ella, deseando que alcance todas sus metas y que siempre esté rodeada de salud y felicidad. Para ellos, Sandy es su princesa, su regalo de Dios, y prometen estar a su lado en cada paso que dé, brindándole el apoyo y el amor que ella necesita para crecer segura y plena.

ROL DE LA FAMILIA

El rol de la familia de Sandy Elizabeth García Pinzón ha sido fundamental y positivo en todos los procesos que ha atravesado la niña en el Jardín Infantil Salamandra. Desde el primer momento, han mostrado un compromiso genuino con su adaptación y desarrollo, participando activamente en cada etapa y brindando el apoyo necesario para que Sandy se sienta segura y acompañada. Su presencia constante en el jardín y la comunicación cercana con los agentes educativos reflejan un interés auténtico por el bienestar y crecimiento de la niña.

La familia de Sandy destaca por realizar "trueques de amor", intercambiando experiencias, cariño y enseñanzas que refuerzan los lazos familiares y contribuyen al entorno afectivo en el que crece la niña. Estos "trueques" no solo se manifiestan en casa, sino que se extienden al jardín, donde comparten con los educadores y otros niños, creando un ambiente colaborativo y enriquecedor. Gracias a este compromiso, Sandy ha logrado avanzar en su proceso de adaptación y ha mostrado una actitud positiva hacia el aprendizaje y las nuevas experiencias. La dedicación de su familia es un pilar esencial en su desarrollo integral, demostrando que, cuando la familia se involucra activamente, el camino del crecimiento se llena de amor y oportunidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 09/09/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que la niña Sandy ha comenzado su proceso de adaptación al jardín infantil de manera gradual y positiva. Aunque al principio le costaba separarse de su madre, ha ido mostrando una disminución en el llanto al ingresar al espacio, lo que indica un avance en su adaptación emocional. Poco a poco, Sandy ha encontrado seguridad en su nuevo entorno, comenzando a interactuar más con sus compañeras y docentes.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

Sandy se caracteriza por ser una niña tierna y exploradora. Su curiosidad natural se refleja en su interés por el juego con celofán, donde disfruta manipulando los colores y sonidos que este material produce. Esta actividad no solo fomenta su exploración sensorial, sino que también refuerza su desarrollo cognitivo y social al interactuar con otros niños en el juego. Se evidencia que el momento de dormir es clave para ella; le encanta ser arrullada, lo que contribuye a su relajación y la ayuda a conciliar el sueño con mayor facilidad. En cuanto a su proceso de alimentación, se ha notado un avance progresivo. Sandy ha comenzado a aceptar poco a poco los alimentos ofrecidos, lo que demuestra una creciente confianza en los momentos de comida. Este aspecto es fundamental para su desarrollo, ya que la alimentación es una parte crucial del bienestar infantil. Su curiosidad por el entorno se manifiesta en su forma activa de explorar los materiales a su disposición, lo que refuerza tanto su desarrollo físico como emocional en el jardín.

Propuestas para Agentes Educativo

Implementar experiencias que permitan a Sandy explorar y jugar de forma independiente, reforzando su confianza en el entorno. Establecer rituales de despedida al ingresar al jardín que sean cortos y reconfortantes, ayudando a Sandy a sentirse más segura al separarse de su madre. Continuar ofreciendo materiales como celofán y otros objetos que estimulen sus sentidos, para potenciar su curiosidad y desarrollo cognitivo. Apoyo durante el momento de dormir: continuar brindando un ambiente tranquilo y acogedor para el descanso, manteniendo la práctica de arrullarla, si es posible, para ayudarla a relajarse. Seguir fortaleciendo su independencia, fomentando su interés por probar nuevos sabores, utilizando cuchara y vaso o pocillo. A medida que continúe su vinculación al jardín infantil, es fundamental seguir brindándole un espacio seguro y estimulante, donde pueda explorar y desarrollarse plenamente. Con el apoyo adecuado de los agentes educativos y su familia, Sandy seguirá creciendo y aprendiendo de manera saludable y feliz.

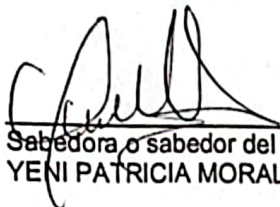
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERTNANDEZ JERES, MATERNAL 2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Leydi Hernandez

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 5 de 5</p>
---	--	---



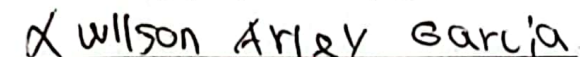
Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: DERECK EMANUEL PULIDO QUINTERO

FECHA DE NACIMIENTO: 31/07/2023

EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141383356

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CAMILO ANDRES PULIDO SILVA
CONVIVE CON EL: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY DANIELA QUINTERO ANDICA
_CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CARRERA 31 # 73A SUR 10
TELÉFONO: 317 5096023



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 03/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a CAPITAL SALUD, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **71,00 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **8,1 kg**

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ACTUALMENTE RECIBE LOS DOS TIPOS DE ALIMENTACION.

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA

Había una vez un pequeño llamado Dereck Emanuel Pulido Quintero, quien nació el 31 de julio de 2023 en el Hospital Meissen, en Bogotá. A las 12:06 del mediodía, Dereck llegó al mundo un poco bajo de peso y talla, pero con el paso del tiempo, su cuerpo fue recuperando fuerzas, creciendo con energía y vitalidad. Hoy, con tan solo un año y dos meses, es un niño lleno de vida y alegría.

Dereck crece rodeado del amor de su familia. Su mamá, Leidy Daniela, tiene 20 años y es originaria de Puerto Lleras, Meta, aunque lleva cuatro años viviendo en el barrio Paraíso Verbenal, en Bogotá. Camilo Andrés, su papá, tiene 19 años y ha vivido toda su

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

vida en la capital. Trabaja en una distribuidora de huevos, y cada día, con dedicación, se esfuerza por brindar lo mejor para su pequeño. Dereck tiene la suerte de compartir su vida con su mamá y papá, quienes lo acompañan en cada etapa, guiándolo con paciencia y amor.

En su hogar, Dereck también disfruta de la compañía de su abuela materna, Rosa Amelia, de 39 años, y de su abuela paterna, Adriana Lucía, de 50 años, quienes viven en la misma ciudad. A menudo, su tía Sharon Yulitza, de 10 años, y su tío Dharien Santiago, de 4 años, se suman a los juegos y aventuras, creando un entorno familiar lleno de risas y cariño. Además, su tía paterna, Jennifer Lorena, de 21 años, también forma parte de la vida de Dereck, brindándole momentos especiales y compartiendo historias.

Dereck es un niño curioso y activo. Le encanta explorar el mundo que lo rodea y experimentar cosas nuevas. Aunque le cuesta adaptarse a lugares y personas desconocidas, cuando está en casa, su alegría es contagiosa. Su carácter mimado se acentúa cuando se siente enfermito, ya que su familia lo colma de cuidados y mimos para que recupere la energía rápidamente. Así, Dereck va creciendo, acompañado siempre por el amor incondicional de su familia, quienes lo ven dar pequeños pasos hacia el futuro, orgullosos de cada logro y siempre listos para apoyarlo en nuevas aventuras.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia de Dereck, en especial su madre, ha desempeñado un rol fundamental en su proceso educativo dentro del Jardín Infantil Salamandra, siendo un ejemplo claro de corresponsabilidad y compromiso con su desarrollo integral. Desde su llegada al jardín, la familia ha estado presente en las experiencias y actividades propuestas, participando activamente en los talleres educativos y demostrando un interés continuo en las dinámicas de trueque, lo que refuerza el sentido de comunidad y cooperación que caracteriza al espacio pedagógico.

Su involucramiento no se limita a asistir a las actividades, sino que también promueve en casa las prácticas que se fomentan en el jardín, creando una continuidad entre ambos entornos que permite a Dereck sentirse seguro y apoyado. La madre colabora de manera directa en las experiencias de exploración y juego que se ofrecen, animando a su hijo a participar y fortaleciendo su confianza. Esta participación activa ha sido clave en la construcción de la autoestima de Dereck, quien se muestra más tranquilo y dispuesto a interactuar con sus compañeros, explorando con curiosidad su entorno. Además, su madre se asegura de que las prácticas de crianza en casa refuercen lo aprendido en el

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

jardín, promoviendo su autonomía y exploración, lo que ha permitido observar un desarrollo significativo en las áreas emocional, social y motora de Dereck.

En definitiva, la presencia constante de la madre en su proceso educativo no solo contribuye al bienestar emocional de Dereck, sino que también fortalece su capacidad de aprender a través de los distintos lenguajes de expresión que se promueven en el jardín, haciendo que su experiencia educativa sea integral y coherente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 03/04/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que el niño Dereck Emanuel ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una mayor confianza tanto en su entorno como en su interacción con sus pares y docentes. Inicialmente, su llegada al jardín estuvo marcada por episodios de llanto y apego hacia su madre, sin embargo, al observar a sus compañeros cercanos, su interés y disposición para interactuar fue aumentando gradualmente. Este comportamiento revela su capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y entornos, con el apoyo constante de las figuras de referencia a su alrededor. A nivel motriz, Dereck ha demostrado un notable progreso en el control de su cuerpo, logrando ponerse en posición de gateo y desplazarse con mayor seguridad. Es evidente que disfruta explorar su entorno, desplazándose rápidamente y mostrando curiosidad por los juguetes y materiales proporcionados. Le gusta particularmente la música y las experiencias que implican movimiento, como aplaudir y bailar al ritmo de canciones infantiles, lo que refleja su interés por los estímulos auditivos y su conexión emocional con ellos.

Dereck utiliza el llanto, balbuceos y gestos para expresar sus necesidades y emociones, emitiendo sonidos como “ma” o “pa” cuando busca atención. Su capacidad de atención ha mejorado notablemente, respondiendo cuando se le llama por su nombre y enfocándose en cuentos, canciones o explicaciones que le brindan las docentes. Además, muestra interés por las imágenes y objetos nuevos, lo que evidencia su deseo innato de aprender y explorar el mundo que lo rodea. En cuanto a su alimentación, ha logrado avances importantes, aceptando los alimentos con mayor disposición y disfrutando de la interacción lúdica que la docente introduce en los momentos de comida. Su creciente interés por el uso de utensilios como la cuchara también señala un aumento

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

en su autonomía. Es importante destacar cómo las experiencias sensoriales y artísticas con luces y colores han fortalecido sus sentidos, proporcionando un espacio propicio para la exploración y el descubrimiento.

Retos y Propuestas para el Acompañamiento

Para continuar apoyando el proceso de desarrollo de Dereck, es esencial seguir brindándole oportunidades de movimiento libre que fortalezcan su motricidad gruesa, particularmente para que se sienta seguro al ponerse de pie y caminar con apoyo. Asimismo, fomentar su lenguaje a través de la repetición de sonidos, palabras simples, y juegos interactivos que favorezcan su expresión verbal y gestual. En cuanto a su desarrollo emocional, se debe seguir promoviendo su autonomía mediante experiencias que le permitan tomar decisiones sencillas, como en la alimentación, mientras se le continúa proporcionando un ambiente seguro y afectuoso. Las experiencias sensoriales y musicales deben mantenerse como un eje importante para fortalecer su curiosidad, creatividad y habilidades sociales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERTNANDEZ JERES MATERNAL 2-2024

Jay J. Hernandez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Yeni Patricia Morales Martinez

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 6 de 6</p>
---	--	---

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

X Leidy Quintero.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JANA SOFIA GONZALAEZ HERRERA

FECHA DE NACIMIENTO: 05 /05/2023

EDAD: 1 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.245.080.956

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: NO ESTA RECONOCIDA ACTUALMENTE

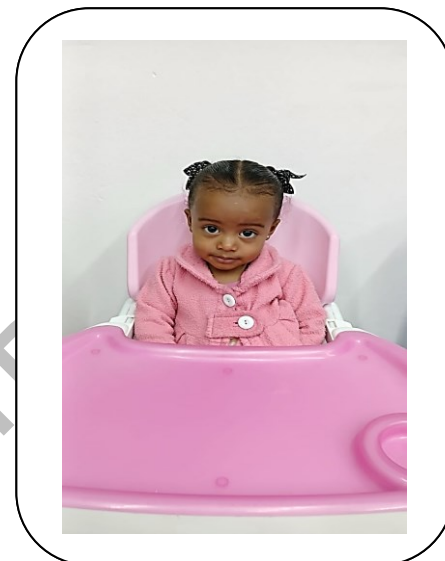
CONVIVE CON EL: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: MARGRELIN ESTEFANY GONZALEZ HERRERA

_ CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CALLE 73 D BIS B SUR 79B 0029 01

TELÉFONO: 300 4400235



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 15/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a COOSALUD EPS S.A, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **9,5 cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **75,50 kg**

FECHA DE TOMA: (25/07/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ACTUALMENTE RECIBE LOS DOS TIPOS DE ALIMENTACION.

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA

Jana Sofía González Herrera nació el 5 de mayo de 2023 en Bogotá, en el barrio Paraíso de Ciudad Bolívar. Desde su llegada, llenó de alegría a su familia, convirtiéndose en una niña muy especial para todos. Jana vive en un hogar lleno de amor, donde comparte su vida diaria con su mamá, sus dos tíos y sus dos abuelas. Su madre, quien nació en Venezuela, en la ciudad de Zulia, llegó a Colombia cuando tenía apenas 14 años, acompañada de su propia madre. A los 17 años, la mamá de Jana quedó embarazada, pero el papá de la niña no quiso asumir su responsabilidad. Así que, con valentía y el

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

apoyo de su familia, la mamá de Jana decidió sacar adelante a su hija sola, brindándole todo el amor y los cuidados necesarios.

Durante su primer año de vida, Jana Sofía ha crecido rodeada de una familia que la adora y que la llena de besos, abrazos y mucha ternura. Es una niña feliz, curiosa y juguetona, siempre buscando nuevas cosas que descubrir. Desde muy pequeña, ha mostrado su amor por la música, especialmente por las canciones infantiles, como las de "La Vaca Lola", que la hacen bailar y sonreír sin parar. Los colores vivos también han captado su atención, y disfruta de cualquier cosa que le permita experimentar con sus sentidos. Su familia se ha dedicado a enseñarle a bailar, a jugar y, sobre todo, a disfrutar de la vida. En cada gesto, en cada juego, le demuestran cuánto la aman y sueñan con darle un futuro lleno de oportunidades, donde siga siendo esa niña alegre y curiosa que tanto los inspira.

ROL DE LA FAMILIA

La familia de Jana Sofía González Herrera juega un papel fundamental en su desarrollo y en su integración al entorno del Jardín Infantil Salamandra. La madre de Jana, a pesar de su juventud, ha asumido su rol con gran responsabilidad, mostrando un fuerte compromiso hacia la educación y el bienestar de su hija. Su participación activa en las experiencias del jardín, especialmente en las experiencias de trueque, destaca su dedicación por crear un ambiente enriquecedor y afectuoso para Jana.

El trueque, como parte esencial del enfoque pedagógico del jardín, permite que las familias se involucren de manera significativa en el proceso educativo. Las experiencias de trueque de amor, juegos y talleres son espacios donde los padres y madres no solo comparten sus saberes y habilidades, sino que también aprenden unos de otros. Este intercambio de experiencias fomenta un aprendizaje bidireccional que beneficia tanto a los niños como a las familias, fortaleciendo el sentido de comunidad y colaboración en el jardín. Aunque la madre de Jana ha mostrado interés en estas actividades, podría potenciar aún más su participación asistiendo con mayor frecuencia a los talleres y actividades de trueque. Al involucrarse de manera más activa, podría observar de cerca el desarrollo de Jana y cómo interactúa con sus compañeros, así como aprovechar la oportunidad de compartir y aprender de otros padres. Este compromiso adicional no solo enriquecería la experiencia educativa de Jana, sino que también contribuiría a su propio crecimiento como madre, creando un entorno donde tanto ella como su hija se sientan apoyadas y motivadas para explorar y aprender juntas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 15/02/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que la niña Jana Sofía ingresó al Jardín Infantil Salamandra en febrero, mostrando inicialmente una actitud tímida. Durante su adaptación, necesitó la cercanía de su cobija personal para sentirse segura, especialmente al dormir. Su maestra ha respondido a esta necesidad, proporcionándole su cobija en momentos de incomodidad, lo que le ha ayudado a tranquilizarse. Jana ha mostrado un desarrollo significativo en su motricidad. Disfruta explorar su entorno inmediato, tomando, lanzando y golpeando objetos para descubrir sus funciones. Su curiosidad la lleva a buscar y manipular objetos en cajas, sacándolos y volviéndolos a meter. A medida que ha ganado confianza, ha alcanzado el hito de caminar de manera independiente, lo que le permite explorar con mayor autonomía. Su habilidad para girar, gatear rápidamente y sostenerse de diferentes objetos ha sido notable, así como su intento de avanzar dando pasos laterales.

Jana se comunica principalmente a través del lenguaje no verbal, utilizando gritos, llanto y sonrisas para expresar sus necesidades. Sin embargo, también emite balbuceos que le permiten interactuar con sus maestras. Ha comenzado a pronunciar algunas palabras, como "mamá", y a mostrar comprensión de instrucciones simples, como "no". Su capacidad para señalar objetos de interés y expresar deseos mediante gestos denota un desarrollo en su comunicación. Su interés por las narraciones y las representaciones teatrales es evidente. Presta atención y participa activamente en cuentos y canciones, lo que refleja su capacidad para procesar información y disfrutar de experiencias que estimulan su imaginación. Jana ha mostrado un creciente interés por juguetes que emiten luces y sonidos, y ha disfrutado explorando diferentes texturas y materiales, como rasgar papel y tocar objetos con distintas superficies. Estas experiencias no solo captan su interés, sino que también promueven su desarrollo sensorial y motoras finas. A medida que se ha adaptado al entorno del jardín, Jana ha comenzado a interactuar más con sus pares y docentes, mostrando alegría y entusiasmo al participar en experiencias. Su capacidad para experimentar emociones positivas se refleja en su respuesta a la música, que la motiva a bailar y sonreír. Interactúa de manera afectuosa, como cuando dice adiós con la mano, lo que destaca su desarrollo emocional y social. Durante los últimos meses, se ha observado un avance significativo en el desarrollo de Jana. Su caminar ha mejorado, logrando desplazarse más rápido y de manera segura por el espacio. Disfrutó especialmente de las bolsas sensoriales con animales, lo que ha potenciado su curiosidad y capacidad de concentración. Además, se ha visto explorando con entusiasmo diferentes materiales y elementos de la naturaleza, como hojas, especialmente en el rincón de la naturaleza donde observa detenidamente los animales.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

Retos y propuestas para los agentes educativos

Brindar más oportunidades para que Jana explore de manera independiente, facilitando un ambiente donde pueda moverse libremente y manipular objetos diversos. Implementar experiencias que fomenten el uso del lenguaje verbal, tales como juegos y canciones interactivas, que la inviten a repetir sonidos y palabras. Continuar ofreciendo experiencias sensoriales variadas que involucren texturas, luces y sonidos para mantener su interés y estimular su desarrollo. Crear un entorno seguro y acogedor que le permita a Jana sentirse cómoda al experimentar nuevas experiencias y materiales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERTNANDEZ JERES MATERNAL 2-2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 6</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JHOAN CAMILO LOAIZA PERAFAN

FECHA DE NACIMIENTO: 04/08/2023

EDAD: 1 AÑO Y MESES 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1245081404

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: EDILSON LOAIZA NIETO

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: TATIANA ALEJANDRA PERAFAN HOYOS

_CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: VIA QUIBA KILOMETRO 20, MANZANA 2 LOTE 6

TELÉFONO: 320 8742000



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 29/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a capital salud, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: **72,00cm**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: **9 kg**

FECHA DE TOMA: (6/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ACTUALMENTE RECIBE LOS DOS TIPOS DE ALIMENTACION

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

HISTORIA DE VIDA

Johan nació el 4 de agosto de 2023 en el hospital de Meissen, en Bogotá. Desde que llegó al mundo, ha demostrado ser un verdadero guerrero, un bebé lleno de amor y alegría que ha iluminado la vida de su familia. Aunque nació prematuro, esto no afectó su salud, y desde sus primeros días mostró un desarrollo extraordinario. Sus padres, cada uno con raíces en diferentes regiones de Colombia, son el ejemplo perfecto de la unión de dos historias. El papá de Johan es originario de Río Blanco, Tolima, y su mamá de San Agustín, Huila; ambos se conocieron en Bogotá, donde compartieron muchos momentos juntos antes de decidir formar su propio hogar en el barrio Bella Flor, en la localidad de Ciudad Bolívar. Allí, en ese ambiente lleno de amor, Johan ha crecido

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

rodeado por su familia: sus papás, su hermanita y su mascota, "Tita", una compañera inseparable. A pesar de ser tan pequeño, Johan ha llenado cada rincón de su hogar con su risa y su energía. A los 15 días de nacido, regaló su primera sonrisa, un momento que su familia recuerda con especial cariño, pues fue una señal de la felicidad y la vitalidad que traía consigo. Durante su primer año, ha descubierto el mundo a través de sus sentidos, explorando los colores, sonidos y texturas que lo rodean. Desde que aprendió a comunicarse con su familia, ha mostrado un espíritu juguetón y curioso. Le encantan los balones, salir al parque y pasar tiempo con su hermana, quien es su compañera constante en cada aventura. Su hermanita, que lo adora, encuentra en Johan un motivo de alegría diaria y, juntos, juegan y se divierten sin parar.

Con el paso de los meses, Johan dio sus primeros pasos a los 13 meses, un momento de celebración en su casa, ya que cada nuevo logro de Johan es motivo de orgullo para todos. Su familia, que lo ve como un pequeño aventurero, sueña con brindarle un futuro lleno de oportunidades. Sus padres quieren darle una educación sólida, basada en el amor y el respeto, para que crezca seguro de sí mismo, valiente y respetuoso. Cada día que pasa, Johan sigue sorprendiendo a su familia con su alegría, sus ocurrencias y su amor por explorar el mundo. En casa, no hay día en el que no se escuchen risas, y para su mamá, papá y hermana, Johan es el motor que los impulsa a seguir adelante, brindándole todo lo que necesita para ser feliz y crecer rodeado de amor.

ROL DE LA FAMILIA

La familia de Jhoan Camilo Loaiza Perafán desempeña un papel fundamental en su desarrollo integral, con la madre, a pesar de su juventud, asumiendo su rol con gran responsabilidad y dedicación. Su compromiso se refleja en experiencias cotidianas como la lectura de cuentos y el juego, que permiten a Jhoan explorar su entorno y desarrollar curiosidad. A lo largo de su tiempo en el jardín, la madre ha participado activamente en todos los trueques de amor y en diversas experiencias del jardín infantil, beneficiándose enormemente al aprender sobre el desarrollo infantil y al compartir actividades con otras familias. Esta participación ha fortalecido su red de apoyo y le ha proporcionado herramientas valiosas para enriquecer la crianza del niño.

Sin embargo, se observa que su participación podría intensificarse en talleres y charlas regulares que se ofrecen en el jardín. Al asistir con mayor frecuencia, la madre podría no solo reforzar su propio conocimiento sobre el desarrollo infantil, sino también observar y aprender diversas estrategias que puede implementar en casa. Esto podría potenciar aún más el proceso de desarrollo emocional y social de Jhoan al interactuar con otros niños y al aprovechar las experiencias compartidas en un ambiente de aprendizaje colaborativo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 29/05/2024 en el proceso de vinculación al Jardín infantil Salamandra la docente ha logrado observar que el niño desde su ingreso al jardín ha mostrado un desarrollo notable en diversas áreas, evidenciando su crecimiento integral. En el proceso de autonomía, ha pasado por una fase inicial de apego fuerte a su madre, lo que generó algunas dificultades en su adaptación al entorno del jardín. Este apego, aunque natural en su etapa de desarrollo, hacía que su periodo de vinculación fuera un poco más lento. Sin embargo, a partir de junio, Jhoan ha comenzado a mostrar un incremento en su seguridad personal. La interacción constante y afectuosa con los docentes ha sido clave para que se sienta cómodo y confiado, lo que le permite disfrutar de su entorno y participar en las experiencias con mayor disposición. Cuando se encuentra en el jardín, Jhoan Camilo a menudo manifiesta que extraña a su madre a través del llanto. No obstante, se ha observado que su comportamiento cambia de inmediato cuando recibe consuelo, lo que indica que necesita ese referente de seguridad para sentirse en control de su entorno. Esto es un reflejo de su construcción de autoestima, la cual se nutre de las relaciones de confianza que ha desarrollado tanto con su madre como con los educadores.

En cuanto a su capacidad comunicativa, Jhoan Camilo ha avanzado significativamente. Ha empezado a pronunciar sílabas como "da" y "la", que utiliza repetidamente, y expresa su agrado o desagrado a través de gestos claros y sonidos. Su lenguaje no verbal es una herramienta crucial en su proceso de comunicación, permitiéndole manifestar sus necesidades de manera efectiva. Por ejemplo, utiliza el llanto para llamar la atención y obtener el consuelo que busca, pero también comparte momentos de alegría y risa durante las interacciones con sus docentes y compañeros.

La exploración es fundamental en su proceso de aprendizaje, y Jhoan se ha mostrado muy interesado en descubrir su entorno inmediato. Identifica que está en un lugar diferente al hogar y disfruta manipulando objetos que encuentra a su alcance, especialmente aquellos que emiten sonidos. Esto no solo capta su atención, sino que también estimula su curiosidad. Sus experiencias preferidas incluyen explorar libros de colores y jugar con maracas, lo que le permite experimentar la relación causa-efecto mientras desarrolla su sentido del ritmo y la coordinación. Este tipo de exploración activa es esencial para que los niños construyan su conocimiento, ya que les permite clasificar, observar y experimentar con su entorno, dando forma a su comprensión del mundo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

El niño ha logrado importantes conquistas en su desarrollo. Una de las más destacadas es su capacidad para desplazarse a través del gateo, lo que le permite moverse rápidamente por el salón y alcanzar los objetos que le interesan. Esta habilidad le ha proporcionado un sentido de autonomía, permitiéndole explorar su entorno de manera más efectiva. Además, ha comenzado a intentar ponerse de pie con apoyo, lo que demuestra su deseo de desafiarse y experimentar con el equilibrio, y es un paso significativo hacia su desarrollo motor.

Su participación en experiencias de alimentación ha revelado un creciente interés por la independencia. Ahora se esfuerza por agarrar objetos pequeños, como cucharas, lo que refleja su deseo de participar activamente en estas rutinas. También ha mostrado un interés notable por las experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran elementos de la naturaleza, lo que contribuye a fortalecer sus habilidades sensoriales y motoras. Durante las experiencias grupales, Jhoan ha comenzado a disfrutar de momentos de juego con sus compañeros, donde interactúa con entusiasmo y concentración. Le gusta participar en juegos como dar palmaditas o atrapar burbujas, lo que refuerza sus habilidades sociales y emocionales. Además, ha demostrado su capacidad para reconocer su nombre, mostrando atención cuando se le llama y respondiendo con risas y gestos, lo que refleja su creciente entendimiento social.

Retos y propuestas para los agentes educativos

A medida que Jhoan Camilo avanza en su desarrollo, hay varios retos que los agentes educativos deben considerar. Uno de los principales es continuar promoviendo su proceso de adaptación al entorno del jardín, asegurando que se sienta seguro y respaldado en todas las interacciones. Para ello, es fundamental crear un ambiente afectuoso y estimulante, donde el niño pueda explorar sin miedo y aprender a lidiar con su ansiedad por la separación. Se deben seguir fomentando experiencias que estimulen su curiosidad y deseo de explorar, como juegos sensoriales, experiencias al aire libre y momentos de juego libre. Estas experiencias son esenciales para fortalecer su desarrollo motor y su capacidad de exploración. Además, es importante proporcionar un entorno rico en materiales que favorezcan la manipulación y la creatividad, como juguetes que emitan sonidos o que incluyan diferentes texturas. La interacción con sus pares también debe ser un foco de atención. Fomentar experiencias grupales que promuevan la colaboración y el juego compartido ayudará a Jhoan a desarrollar habilidades sociales y emocionales. También sería beneficioso incluir momentos estructurados donde pueda participar en juegos de roles y dramatizaciones, ya que esto potenciaría su lenguaje y su capacidad de expresión.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERTNANDEZ JERES MATERNAL 2-2024

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024